

【附件二】課程計劃表

爬格子寫作 社

堂次	預計授課內容	備註
課程簡介	透過文章培養閱讀素養，藉由修辭強化語句潤飾能力，淺顯易懂的主題、由淺入深的引導，除了強化文字表達能力，更能逐步建立孩子們獨立完成寫作的書寫能力。	
1	<u>講義-大家來找碴</u> 以找出同一組圖的差異來練就敏銳的觀察力，然後學習偵探的精神找出一篇故事中應該填入的詞語。	
2	<u>講義-大家來找碴</u> 介紹同義詞、反義詞以及冗詞贅句，學習記敘文的要點以及狀物的摹寫技巧及重組句子。	
3	<u>寫作引導-看圖寫作</u> 依四張圖的事件發生順序，完成引導單的內容。	
4	<u>寫作練習</u> 將引導寫作的內容，搭配五感摹寫，應用譬喻法和擬人法，寫出一篇有趣的看圖寫作。	
5	<u>講義引導-愛麗絲夢遊仙境</u> 到底夢是什麼？該如何分辨？一起閱讀《愛麗絲夢遊仙境》，進行問題與討論，讓孩子發表自己的想法。	
6	<u>講義引導-愛麗絲夢遊仙境</u> 依照故事《愛麗絲夢遊仙境》的不同主題段落，激發孩子的想像力與觀察力，並分享自己作夢的經驗。	
7	<u>講義引導-愛麗絲夢遊仙境</u> 愛麗絲在故事裡變大又變小，你想變大還是變小？練習使用完整的句子說明原因以及變身後想做的事。	
8	<u>寫作引導-夢</u> 試著引導孩子發揮無限創造力的文筆來改編愛麗絲的夢境內容。	
9	<u>寫作練習-夢</u> 在夢中我們可以完成我們在現實世界中完成不了的事，也可以進行一場又一場無所畏懼的挑戰。讓孩子回憶自己做過最有趣的夢，用文字記錄下來。	
10	<u>講義引導-舌尖上的巧克力</u> 其實巧克力也有傳奇小故事喔！到底是誰發明巧克力，又是誰讓巧克力變得如此美味可口？讓我們一起閱讀，並找出答案吧！	
11	<u>講義引導-舌尖上的巧克力</u> 學習類疊修辭的四種分類，並透過老師的解說逐步利用該修辭進行造句練習。	
12	<u>講義引導-舌尖上的巧克力</u> 巧克力真好吃，但是該怎麼形容它呢？讓孩子分別藉由嗅覺、視覺與味覺觀察不同種類的巧克力，並練習用文字表達感想。	
13	<u>講義引導-舌尖上的巧克力</u> 巧克力真好吃，但是該怎麼形容它呢？讓孩子分別藉由嗅覺、視覺與味覺觀察不同種類的巧克力，並練習用文字表達感想。	
14	<u>寫作練習-吃個甜食來解饞</u> 讓孩子自由發揮，紀錄曾經吃過最好吃的甜點是什麼？回憶關於當時情景的記憶，並用文字表達出來，與同學們一起分享。	
15	<u>寫作練習-吃個甜食來解饞</u> 讓孩子自由發揮，紀錄曾經吃過最好吃的甜點是什麼？回憶關於當時情景的記憶，	

	並用文字表達出來，與同學們一起分享。	
--	--------------------	--

- ※ 以上課程會依小朋友的學習能力作調整，僅為參考。
- ※ 上課若適逢放假日或彈性放假日，請自行與學員聯繫，順延補課，務必上滿 15 堂。
- ※ 課程計畫表在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。

【附件三】講師簡介

姓名	廖玲君
社團	<u>爬格子寫作</u> 社
相關學歷	輔仁大學中文系 爬格子文教認證合格教師
相關經歷	爬格子教學中心 作文指導老師 莊敬國小 課後寫作社團指導老師 大有國小 課後寫作社團指導老師 鳳鳴國小 課後寫作社團指導老師 佳音英語 寫作指導老師 澧森美語 寫作指導老師 莫比思美語 寫作指導老師 快樂瑪麗安美語 寫作指導老師 奧斯汀美語 寫作指導老師
備註	每生材料費：_300_元 教材費說明：__作文講義、作文本__

※ 社團活動之師資優先遴聘校內具有專長之教師擔任。外聘師資，具有相關專長及下列資格之一者，依序聘任。但外聘之體育性(運動性)社團指導講師未具合格教師資格者，應依第二項規定聘任：

- (1) 具有專長之合格講師。
- (2) 大學以上相關系、所畢業或在學學生。
- (3) 直轄市、縣(市)級以上公開鑑定或競賽前三名，或參加中央、直轄市、縣(市)政府主辦之相關才藝公開表演、展示。
- (4) 未具備前三款資格，而有特殊專長。
- (5) 持有全國性體育團體核發之有效教練證。
- (6) 具體育(運動)相關科系學經歷或相關能力檢定、競賽證明。
- (7) 其他：經校內社團審查會審查通過者。

※ 【附件三】講師簡介在報名期間會公布在學校網站，供家長參考。